ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

7139 с.Ценово, ул.”Цар Освободител”№83, тел.08122 /20-56,
e-mail: info-1808001@edu.mon.bg

Утвърдил:
Камелия Божкова.....
Директор на ОУ „Хр. Ботев“
с. Ценово, обл. Русе

ПРОГРАМА

ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за периода от 16.09.2026 г до 30.06.2027 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл. 5, ал. 4 от Наредба № 13 от 21.09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ОУ „Христо Ботев“ – с. Ценово, обл. Русе.

Съгласно чл. 207, ал. 2, т.3 на Правилника за дейността на училището, програмата се изготвя за период от 1 учебна година.

Съгласно чл.207, ал.4. на Правилника за дейността на училището, училищната програма е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №10 от 02.09.2026 г/ и утвърдена със Заповед № 310/03.09.2026 г на Директора на училището.

2. ЦЕЛИ

I. Изграждане на автономна и активна личност

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;

3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието на нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;

5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и обосновава действията си;

8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проява на готовност за участие в тях;

12. Да умее да прави връзки между отделните сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. Функциониране на училището като автономна, активна и саморазвиваща се общност.

1. Да възпитава в демократичните ценности;

2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

3. Да утвърждава устойчива, включваща демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимно разбиране, зачитане и уважение;

5. Да създава позитивна образователна среда и диалог между представителите на различните в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическо участие и самоуправление.

3. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. Прилагане на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в различните видове училищна подготовка по етапи на образование

1. В процеса на придобиването на различни видове училищна подготовка;

2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;

3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;

4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;

5. Интегрирано по учебни предмети;

II. Институционални политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

а/ откриване и закриване на учебната година;

б/ официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основна степен, свидетелство за основно образование;

в/ награждаване на отличили се ученици и учители;

г/ честването на национални празници, на официални празници, на дните на националните герои и будители, на празника на патрона на училището;

- Честване на патронния празник на училището –
- Ден на народните будители – 1 ноември
- Почитане на паметта на Васил Левски
- Честване на 3 март – Освобождението на България
- Честване на 24 май – Ден на славянската писменост

д/ тържествен ритуал за предаване и приемане на училищното знаме – 15 юни

ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН

А/ Символи

1. Химн на училището

Б/ Почетни знаци

1. Почетна грамота
2. Летописна книга

ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

а/ изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

б/ поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

в/ издигане на националния флаг на училищни тържества

- На 15 септември – откриване на учебната година – от ученици, знаменосци, постигнали резултати в образователно-възпитателния процес
- На 24 май – Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал високи резултати в работата с ученици.

ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в ученически съвет като форма на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности в и извън училище;

2.1. Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение;

2.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на пострадали в инциденти;

2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи – Акция за събиране на хартия.

3. Поддържане на училищни медии /ФБ-страница/ с активно участие на учениците.

3.1. ФБ-страница и интернет страница на училището – информация за участие на учениците в различни изяви – конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

4. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.1. Подкрепящи здравето:

01.12. – Световен ден за борба срещу СПИН – ежегодни мероприятия по линия на БМЧК;

17.05. – Национален ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите;

31.05. – Световен ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК;

4.2. Подкрепящи толерантността:

16.11. – Международен ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство;

25.02. – Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

20.11. – Световен ден в памет на жертвите на катастрофи;

4.4. Подкрепящи правата на човека:

24.10. – Международен ден на ООН – презентация;

01.06. – Международен ден на детето;

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22.03. – Световен ден на Земята /водата/ - презентация и изработване на табла;

5. Участие в клубове и неформални групи по интереси;

6. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа на личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото.

7. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот – чрез провеждане на анкети.

ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО

Общи положения – в ОУ „Христо Ботев“ – с. Ценово се обучават ученици от различни етноси – българи и роми. На ниво училище в клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

ДЕЙНОСТИ

I. ЧАС НА КЛАСА – ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. Толерантността и интеркултурния диалог;
3. Безопасност на движението по пътищата;
4. Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. Превенция и противодействие на корупцията.

II. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Утвърждаване на дейността на ученическия съвет като форма на демократично училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите и заместник-председателите на паралелките от I до VII клас.
3. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
4. Редовни заседания на УС се провеждат всяка първа сряда от месеца в мултимедийната зала под ръководството на своя учител – ментор.
5. УС разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
6. Представители на ученическия съвет има право да вземат участие в педагогически съвети и на заседания на обществения съвет в училище.
7. УС участва в разработването на етичен кодекс на училището.
8. Ученическия съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

III. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.

2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликти, спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри – образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на емоционално самочувствие.
8. Приложни за изготвяне на подходяща украса за празниците.

IV. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети – биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователни предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци.