



# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

7139 с.Ценово, ул."Цар Освободител"№83, тел.08122 /20-56,  
e-mail: [Hbotev\\_Cenovo@mlnk.net](mailto:Hbotev_Cenovo@mlnk.net)

Утвърждавам:  
Камелия Божкова.....  
Директор на ОУ „Хр. Ботев“  
с. Ценово, обл. Русе



## ПЛАН

### ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ

на пребиваващите в ОУ"Христо Ботев"

за учебната 2024/2025 година

## ЧАСТ ПЪРВА

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Характеристика на района – Основно училище "Христо Ботев" - село Ценово, община Ценово, област Русе е разположено в западната част на село Ценово на главен път в посока към град Свищов, в центъра на селото. Пред него се намира главен път и към град Русе и град Бяла. В района на училището са административната сграда на Общината, сградите на Поликлиниката, на Земеделската кооперация, на Пощата, на читалище "Христо Ботев", на търговски обекти.

2. Строителна характеристика на училището

Обща площ /кв.м./ - 19 393 кв.м.

Застроена площ /кв.м./ - 14 393 кв.м./	Училищна сграда - 11 896
	Парокотелна - 1 115
	Уч.работилница - 1 382

Незастроена площ /кв.м./ 4 950/

Дет.площадка	- 500
Асф.площадка	- 2 000
Асф.алеи	- 450
Опитно поле	- 2 000

Брой на сградите - 3

**Подземни етажи** /брой, характеристика/ - 1, бивш ученически стол/кухня, столова, сервизни помещения/.

**Първи етаж** /характеристика/ класни стаи - I – II, III клас, кабинети по физика и химия, 1 учебна работилница по ТТ, компютърен кабинет, стая чистачи, 2 складови помещения, физкултурен салон, съблекални, 1 вътрешна тоалетна, стая ЦДО I – IV клас.

**Втори етаж** /характеристика/ класни стаи - IV, V, VI, VII клас, Дирекция, компютърен кабинет, учителска стая, счетоводство, зала за тържества, 1 складови помещения, стая за хранене, 1 вътрешна тоалетна

**Подпокривно пространство**/характеристика/-Таван-разположена инсталацията на парното отделение.

3. Училището е разположено в близост до:

- Главен път с интензивно движение

4. Училището има общо личен състав: 66

От тях:

Ученици – 54, директор – 1, учители -7, друг персонал - 4

## II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1. Да се извърши организация за работа и предприемане на необходимите действия на ръководството, учителите, наличния друг персонал и децата при възникване на бедствия, застрашаващи живота и здравето им.
2. Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на бедствия.
3. Запазване живота и здравето на личния състав на училището и пребиваващите в сградата.

## III. РИСКОВЕ ОТ БЕДСТВИЯ НА ТЕРИТОРИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО СЪГЛАСНО ОБЩИНСКИЯ ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ

### 1. Описание на обстановката предизвикана от:

**1.1 Земетресение** - резултат от геологическата активност на планетата Земя. Тази активност се изразява във вулканична дейност, планинообразователни процеси, пропадания, и издигания на земната кора. При силни земетресения се нарушава целостта на почвата, разрушават се сгради и съоръжения, повреждат се водопроводи, електроснабдяване, канализация, има човешки жертви. В сеизмично отношение Русенска област се класифицира като второстепенно сеизмична. Една част от сградите на община Ценово ще получат пълни и силни разрушения, а друга-средни и слаби, част от жителите ще се окажат затрупани и ще се нуждаят от спасяване, друга част ще се нуждае от настаняване и всестранно осигуряване. Електроснабдяването и водоснабдяването в сградата на училището ще бъдат нарушени. Възможно е да възникнат пожари, взривове, обгазяване, епидемии. Големият брой ученици и различната им възраст може да създадат паника и хаос при напускане сградата и района на училището. Ще бъде нарушен автомобилният и железопътен транспорт и част от съобщителна мрежа. Значителни загуби ще понесе животновъдството, ще възникне голям обем от ветеринарно-санитарни и екарисажни работи и клане на животни по необходимост.

**1.2. Наводнение** -То е едно от най-често срещаните стихийни бедствия. Представлява временно заливане с вода на значителна част от сушата в резултат от действията на природни сили и разрушени хидротехнически съоръжения. При обилни продължителни валежи и при интензивно топене на снеговете по поречието на река Янтра могат да настъпят наводнения.

Прогноза за последствията: В сградата на училището /в подземната част и първия етаж / е възможно проникване на вода, която да разруши стените и училищния инвентар. Силата на водата може да затрудни придвижването и извеждането на учениците и персонала от сградата на училището или изкачването на по-горен етаж.

**1.3. Снежни бури, поледици и обледявания** - Предимно през зимните месеци районът на община Ценово може да се окаже без електро и водоснабдяване, с нарушени транспортни и свързочни комуникации и произтичащите от това

последствия. Непроходими могат да се окажат пътните участъци Ценово – Белцов и Ценово – Пиперково. На територията на общината могат да възникнат бури с ураганни ветрове.

**1.4. Пожар** – Пожарите са опасни стихийни бедствия. Те са съпроводени с големи загуби, а често и с човешки жертви. Причините за тях са най-различни: Игри с огън от кибрит, запалки, свещи, бенгалски огън, с пожароопасни вещества- вестници, дрехи, спирт, бензин, бомбички, неизправни ел.уреди и други.

**1.5. Промислени аварии**

**1.6. Аварии в АЕЦ**

## **2. Изводи от вероятната обстановка и основни задачи, произтичащи от нея**

Възможно е възникването на различни по вид бедствия, аварии и катастрофи, които могат да предизвикат загуби в човешки и материални ресурси и да окажат неблагоприятно влияние на Националната сигурност. Тяхното проявление ще доведе до сериозни затруднения в нормалната работа на инфраструктурата в районите на бедствията, ще се нарушат жизнено важни системи за управление и нормалното функциониране на обектите от Националното стопанство, изразяващо се , както следва:

### **2.1. При земетресение:**

Прогнозирана 8-ма степен по скалата на Медведев-Шпонхоер-Карник. Разрушенията на сградния фонд могат да достигнат до 50 %, а жертвите - 15%. Напълно ще прекъсне електро-и водозахранването, ще се разхерметизират съоръжения и инсталации, съдържащи силно токсични и лесно запалими вещества, ще се нарушат транспортните и съобщителни комуникации, ще се създаде сложна санитарно-епидемиологична, пътно-транспортна и морално-психологическа обстановка.

### **2.2. При наводнение:**

Сложна обстановка - наводнени площи, населени места, разрушени мостове, нарушаване на енергийните и съобщителните комуникации ще се създаде в низината на река Янтра.

### **2.3. При снегонавявания и обледявания:**

Ще се наруши работата на енергийната, транспортната системи и селското стопанство.

**2.4. При пожари:** Особено опасни ще се окажат пожарите, възникващи в промишлени обекти, работещи с лесно-запалими материали, отделящи при горенето си ПОВ, пожарите в складовите бази на “Петрол” и горските масиви. Това ще доведе до загуби на материални средства и затруднения в работата на обекти от Националното стопанство на територията на селото.

## **2.5. При аварии в обекти работещи с ПОВ:**

Високата концентрация на парите на ПОВ ще наложи ученици, учители, обслужващ персонал да бъдат снабдени на 100 % с индивидуални средства за защита и незабавно изведени от районите.

## **2.6. При радиационна авария в АЕЦ:**

При радиационна авария в АЕЦ замърсеността на въздуха с радионуклиди налага въвеждането режим на поведение и действие в условия на повишена радиация при строг дозиметричен контрол.

-оповестяване на личния състав

-предварително осигуряване и раздаване на индивидуални средства за защита със съответен дихател.

## **3. Основни задачи**

**3.1. Земетресение** - Овластяване на обстановката, преодоляване паниката в действията, по възможно най-бързия начин да се напусне сградата, като преди това се изключат всички ел.уреди, водоснабдяване. Учениците се извеждат на безопасно разстояние от околните сгради, най-малко равно на височината им, по указание на учителя, който е в час.

**3.2. Наводнение** - Учениците да се изведат на безопасно място -по-горен етаж или район, извън сградата. Да се изключи ел.ток, затворят водопроводните кранове, заключат вратите. Извеждането да става под ръководството на евакуационните органи.

## **3.3. Снежни бури, поледици, обледявания**

Да се следят метеорологичните бюлетени, предавани по радио и телевизия, да не се предприемат предвижвания без нужда. Да се окаже първа помощ на измръзналите.

**3.4. Пожар** - Да се уведомят незабавно органите на ППО. Да се започне гасене на пожара с наличните противопожарни съоръжения. Организирано, бързо и без паника да започне евакуация на учениците съгласно плана за евакуация и конкретната пожарна обстановка. Да се изключи ел.захранването. Евакуацията да започне най-напред от горящото и съседните му помещения.

**3.5. Крупни промишлени аварии** – При подаване на сигнала трябва да се извърши незабавна евакуация на учениците и персонала, като се спазят всички изисквания за действие при защита на учащите се. При пристигане на мястото за евакуация те се настаняват до пристигане на родителите и вземането им при тях.

**3.6. Авария в АЕЦ** - При тежка радиационна авария в АЕЦ се налага евакуация на учениците и персонала от застрашената зона, като ръководителят указва в кое населено място е предвидена да бъде тя.

## **IV. ПОДДЪРЖАНЕ НА ПОСТОЯННА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ ЧРЕЗ ФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ И ДЕФИНИРАНЕ НА ТЕХНИТЕ ЗАДЪЛЖЕНИЯ**

В училище “Христо Ботев” - с.Ценово са изградени:

### **1. Щаб за ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСВИЯ**

1.1. Състав на Щаба /определя се съгласно заповед на директора/

Председател: Камелия Леонова Божкова - директор ОУ “Христо Ботев”

Зам.председател: 1. Емилия Бориславова Владимирова – старши учител

Членове:– Теодора Борисова Кръстева - старши учител

Кремена Ангелова Георгиева – учител

Председател на Щаба е директорът на училището съгласно “Правилник за организацията и дейността по предотвратяване и ликвидиране на последствията при бедствия, аварии и катастрофи”

1.2. Задачи на Щаба:

1.2.1. Да организира защитата на личния състав при бедствия.

1.2.2. Да планира превантивни мероприятия за защита на пребиваващите в обекта и организира тяхното изпълнение

1.2.3. Да поддържа органите и групите в готовност за действия при бедствия.

### **2. Група за наблюдение и оповестяване:**

2.1. Състав на групата

Председател: Димитринка Илиева Мангова – старши учител

Членове: 1. Емилия Бориславова Владимирова – старши учител

2. Марая Иванова – учител

2.2. Задачи на групата:

2.2.1. Да организира непрекъснатото наблюдение при обявена опасност от бедствия в района на учебното заведение:

2.2.2. Да обходи района на училището веднага след бедствието и да осигури първата информация за обстановката, пострадалите и състоянието на сградния фонд.

2.2.3. Да подпомогне председателя на Щаба на за изпълнение на плана за защита при бедствия в училището при изясняване на цялостната обстановка след бедствието.

2.2.4. Да информира своевременно Щаба за изпълнение на общинския план за защита при бедствия за възникнали промени в обстановката.

### **3. Санитарен пост**

3.1. Състав на поста:

Председател: Румяна Иванова - медицинско лице към училището

Членове: 1. Деяна Иванова Тодорова – старши учител

2. Мария Николаева Здравкова - счетоводител

3.2. Задачи на поста:

3.2.1. Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището.

3.2.2. Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в действията им за спасяване на живота на пострадалите .

#### **4. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита.**

4.1. Състав на групата:

Председател: Денислава Димитрова Радинова - старши учител прогимназиален етап

Членове: 1. Марийка Йорданова Григорова - чистач  
2. Класните ръководители – I -VII клас

4.2. Задачи на групата:

4.2.1. Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ.

4.2.2. При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества.

4.2.3. Да води точен отчет на наличните и полагащи се ИСЗ.

4.2.4. Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ.

4.2.5. Да изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, като данните се актуализират в началото на учебната година.

4.2.6. Да осигури подръчни средства за защита/памучно-марлена превръзка, кърпи/ при липса на ИСЗ в общината.

#### **5. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита/херметизиране на помещения/**

5.1. Състав на групата

Председател: Димитрина Илиева Мангова – старши учител

Членове: 1. Теодора Борисова Кръстева – старши учител  
2. Кремена Ангелова Георгиева – учител

5.2. Задачи на групата:

5.2.1. Ако няма изградено защитно съоръжение, при необходимост:

-Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;

-Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;

-Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията;

-Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;

-Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение;

#### **6. Група за противопожарна защита**

6.1. Състав на групата/определя се съгласно инструкциите на РСПАБ и заповед на председателя на ПК

Председател: Тихомир Атанасов – огняр

Членове: 1. Хамза Ашим - образователен медиатор  
2. Марийка Йорданова Григорова - чистач

6.2. Задачи на групата

- Съобщаване за пожара-тел.112
- Оповестяване на пребиваващите в сградата на възникналия пожар
- Евакуация на застрашени хора и имущество от сградата.
- Проверка на списъчния състав с фактически евакуираните.
- Гасене на възникналия пожар от служителите.
- Посрещане на противопожарните автомобили.

## **V. Оповестяване и привеждане в готовност**

1. На Щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия

1.1. Оповестяване на Щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия се извършва съгласно *Приложение №3*

Щабът се оповестява:

- при опасност, породена от бедствие, авария или катастрофа и/или пожар
- при провеждане на учение по Плана на Щаба;
- при проверка на готовността на Щаба;
- по решение на председателя на Щаба за изпълнение на училищния план за защита при бедствия;

1.2. Привеждане в готовност на Щаба.

Щабът за изпълнение на плана за защита при бедствия се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- Мероприятията за незабавно изпълнение;
- Редът на действията;
- Конкретните задачи за изпълнение;
- Редът за обмен на информацията по хоризонтала и вертикала;

2. На групите

2.1. Оповестяване на групите – съгласно *Приложение №4*

2.2. Привеждане в готовност на групите

Групите се събират на физкултурната площадка

Доуточняват се задачите. Получават се необходимите имущества.

## **VI. Управление на действията при бедствия**

Извършва се от Камелия Леонова Божкова, а при отсъствие или невъзможност от Емилия Бориславова Владимирова.

В случай, че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от високите етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от Емилия Бориславова Владимирова до пристигането на специализираните екипи и се продължават действията под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

## **VII. Ред за въвеждане на плана и информиране на личния състав на училището**

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието и мащабите.

1. Оповестяване на личния състав:

1.1. В учебно време оповестяването се извършва от секретаря на Щаба - Емилия Бориславова Владимирова



1.2. В почивните дни оповестяването се извършва от:

директора на ОУ "Христо Ботев"-с. Ценово

За оповестяване се използват установените национални сигнали за оповестяване – Приложение №6 или други предварително известни чрез наличните възможности:

-радиоуредба

-звънец

-камбана

-чести удари по звучащи предмети

-вой на електронни сирени

-по друг начин

2. Осигуряване с индивидуални средства за защита

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват на втория етаж на училището

2.1. Получаване на ИСЗ – от председателя на групата за получаване и раздаване на ИСЗ.

2.2. Раздаване на ИСЗ - от председателя на групата за получаване и раздаване на ИСЗ.

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет

При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост

## **IX. Указател с телефонни номера**

Телефон 112

Телефон-25-10

-Община Ценово

## **X. Карта**

### **Местонахождение на училището:**

Основно училище "Христо Ботев" -с.Ценово, Община Ценово, област Русе се намира в западния край на селото, на главен път, свързващ градовете Русе, Бяла и Свищов, на улица "Цар Освободител" №83

### **Маршрут за извеждане пеша:**

Учениците се извеждат от сградата на училището в двора, физкултурната площадка или на улица "Митко Палаузов"

### **Места за изчакване на автобусите:**

Автобусите се изчакват на улица "Цар Освободител" и улица"Митко Палаузов"

### **Места за разполагане след възникване на бедствието:**

-зависят от вида бедствие,

-от плана на ГЗ - с.Ценово

**-Възможни заливни зони от река Янтра**

## **XI. Схема на училището**

Схемата е изготвена в два екземпляра, които са поставени на двата етажа на училището. Има схема и в ГЗ - с.Ценово

## ЧАСТ ВТОРА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ

Земетресението е природно явление, породено от внезапното и бързо разместване на част от земната кора в резултат от рязкото освобождаване на натрупаната в земните недра енергия. Съпроводено е с появата на сеизмични вълни, пораждащи трептения в земните пластове и повърхност.

Освен с разрушаване на сградите, земетресенията разрушават или прекъсват дейността на основни инфраструктурни съоръжения – електричество, топло и газоподаване, водопроводни и канализационни мрежи, телефонни услуги и др. След силни земетресения водата във водопроводната мрежа може да е силно замърсена и да не става за пиене – негодна е за употреба. Друг много опасен вторичен ефект са пожарите, предизвикани от неизключени уреди, къси съединения, взривове, повреди в заводски инсталации, засегнати складове за горива. Гасенето е много трудно, а димът и евентуалните задушливи газове и токсични замърсявания от пожарите или възникнали повреди в химически, металургични и др. предприятия представляват сериозна опасност за населението. Наложително е бързото отдалечаване от такива райони; Повредите и разрушенията на големи водни съоръжения могат да доведат до наводнения, свлачища, кални потоци.

На по-късен етап могат да възникнат епидемии, следствие влошаване на санитарно-хигиенните условия на живот. Неприятни последици са и появата на кражби и мародерстване от засегнатите райони.

България е с висока сеизмична активност - 97 на сто от територията и е застрашена от сеизмични въздействия. На територията на нашата страна най-опасните сеизмични зони, с възможен магнитуд 7.0 и по-висок, са Кресненската, Пловдивската, Софийската, Горнооряховската и Шабленската.

Област Русе попада в сеизмичните зони на Шабла, Горна Оряховица и планината Вранча, Румъния.

Последните силни земетресения, засегнали област Русе са Вранчанското през 1977 г. с магнитуд 6.3 по Рихтер и Стражишкото през 1986 г., 7-8 степен по скалата на МШК.

Няма закономерна цикличност. От сеизмичното райониране на страната, Русенска област изцяло попада в максимално предполагаема зона със сеизмична активност 8 степен по скалата на МШК.

Земетресенията от 8-ма степен предизвикват многобройни повреди, повреди, пукнатини, откъртване на мазилки, падане на комини, разрушаване на отделни сгради, разрушаване на етернитови и бетонови тръби, скъсване на местата на присъединяване на водоснабдителната мрежа към съоръженията, възможно изчезване на води от водоизточниците.

1. Изготвяне на анализ и оценка на риска от земетресение – да се извади от паспорта на сградата / до земетресение с какъв магнитуд и интензивност

сградата ще е устойчива/. Анализ от възможните земетресения, които биха възникнали на територията на Област Русе

2. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения /да бъдат описани високи околни сгради, промишлени обекти, намиращи се в близост до учебното заведение /ако има такива/, работещи и съхраняващи токсични химични вещества /ТХВ/, пожаро и взривоопасни материали/

3. Органи и сили, с които ще си взаимодейства училищния щаб за защита при бедствия /УЩЗБ/ – разпределение на задълженията в УЩЗБ, лица за изпълнение на предвидените мерки, начин на взаимодействие със съставните части на Единната спасителна система

Актуализиране на телефонните номера, на които ще се подават сигнали и чрез които ще се осъществява взаимодействието:

– единен европейски номер за спешни повиквания – тел.112;

- РДПБЗН Русе – дежурни в оперативен координационно-информационен център /ОЦ/ - тел. 882333; 882358

- дежурен на общински съвет за сигурност на съответната община:

Община Ценово – тел. 08122 2510; моб.тел. 0886616768

4. Ред за действия на УЩЗБ по време и след земетресението

4.1. По време на земетресението – спазване на изискванията за безопасност, ръководени от учителя, който е в класната стая – недопускане излизане на учениците от класната стая, ако не могат да излязат в рамките на 10 секунди, заемане на безопасните места в класните стаи, поясняване на учениците как ще се извърши напускане на сградата на училището/детската градина.

4.2. След преминаване на труса /около 60 сек./, се извършва следното:

4.2.1. УЩЗБ организира наблюдение за уточняване обстановката в училището – пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др., определят се пътищата за безопасно извеждане на учениците.

4.2.2. Организира се извеждането на учениците /децата/ и персонала веднага след първия трус /след около 60 сек./ на определеното от УЩЗБ място – **Спортна площадка**

4.2.3. Ръководителят на групата по евакуация, ред и сигурност организира отварянето на изходните врати /аварийни изходи/, ако състоянието им позволява това, осигурява безопасността на учениците/децата при евакуацията и докладва на ръководителя на УЩЗБ – директора, за напускането на сградата от всички лица.

4.2.4. На двора учениците/децата се строят и им се прави проверка, за резултатите се докладва на директора.

Ако има липсващи, УЩЗБ организира издирването им в сградата, като при необходимост изисква помощ от специализирани служители от силите на ЕСС.

4.2.5. Медицинското лице на учебното заведение оказва долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения.

4.2.6. Членовете на УЦЗБ преценяват за опасността от поражения на ценни материали и ако се налага организират тяхното изнасяне.

4.2.7. УЦЗБ отправя искания до силите за спешно реагиране за оказване помощ и извършване на спасителни и неотложно-възстановителни работи при необходимост и поддържа непрекъснатата връзка с дежурния по общински съвет за сигурност и ОЦ – РДПБЗН Русе.

## 5. Места и маршрути за временно извеждане

Местата и маршрутите за временно извеждане се определят от кмета на съответната община.

### 5.1. Случаи, в които се разпорежда временно извеждане

Временно извеждане се организира тогава, когато се очаква районът на училището/детската градина да е застрашен от: срутване на опасни сгради; обгазяване от ТХВ, следствие възникнали аварии и пожари; опасност от взрив.

### 5.2. Маршрути за временно извеждане

Маршрутите за временно извеждане се определят в зависимост от конкретната ситуация. Определят се маршрути, преминаващи далече: от високи и засегнати сгради, създаващи опасност от самосрутване; от електропроводи на ниско и високо напрежение и др. опасности.

## 6. Действия след напускане зоната на разрушения

6.1. Класните ръководители/ръководителите на групи в детските градини уведомяват родителите за мястото, където са изведени учениците/децата. Уведомяват се и родителите на пострадалите ученици/деца и се посочва лечебното заведение, където са откарани.

6.2. УЦЗБ издирва и устройва учениците, чиито семейства са пострадали

# ЧАСТ ТРЕТА

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

Наводнението представлява временно заливане на значителна част от сушата с вода в резултат от действието на природни явления или разрушаване на хидро-технически съоръжения – язовирни стени, бентове, диги и др.

Наводненията са едни от най-често срещаните и най-страшни бедствия за човечеството. Те заемат първите места в черните статистики по брой на жертви и нанесени материални щети на човечеството.

Районът на област Русе е сравнителна сух, като средногодишната сума на валежите е около 560 мм, а средният годишен брой на дните с валежи е приблизително 139. Снежната годишна покривка е с дебелина около 15 см.

В Област Русе наводненията най-често са предизвикани от поройни, продължителни валежи и при интензивно топене на снеговете по поречията на реките, особено на р.Русенски Лом.

Валежният режим поставя редица проблеми, свързани с повърхностното оттичане и канализацията, особено при наличие на високи подпочвени води.

Наводнения могат да настъпят и в резултат на преливане на водите или при пълно или частично разрушаване на стените на големи и малки (микро) язовири. Особено разрушителни ще се окажат наводненията, свързани с преливането на язовирите: Баниска, Николово и покачване нивото на р.Русенски Лом, р.Баниски Лом,

Значителни наводнения могат да настъпят по поречието на река Дунав - през месец май (при обилно топене на снеговете в Алпите) и през февруари-март - в резултат на ледоходи. Застрашени са от напълно или частично заливане населените места: Мечка, Сандрово, Мартен, Ряхово, Кривина и др. и селата по поречието на р.Русенски Лом и р.Баниски Лом

Практиката показва, че най - често наводненията се причиняват от два и повече фактори, които въздействат едновременно.

Наводненията в значителна степен могат да бъдат прогнозирани, което дава възможност да се определи времето, характерът и очакваните размери и да се предприемат адекватни мерки за защита на населението и предотвратяване на последиците.

#### Изготвяне на анализ и оценка на риска от наводнение

1. Прогноза оценка за въздействието върху учебното заведение – училището, детската градина /рискове за учебното заведение съгласно общинския план за защита при бедствие/

2. Сигнали за оповестяване;

3. Органи и сили, с които ще си взаимодейства училищния щаб за защита при бедствия /УЦЗБ/ – разпределение на задълженията в УЦЗБ, лица за изпълнение на предвидените мерки, начин на взаимодействие със съставните части на Единната спасителна система

Актуализиране на телефонните номера, чрез които ще се осъществява взаимодействието – т.3 от частта “План за действия при земетресение”

4. Ред за действия на училищния щаб за защита при бедствия /УЦЗБ/ :  
,Ослед подаден сигнал чрез системата за ранно предупреждение и оповестяване:

##### **4.1. За опасност от наводнение:**

. Организира дежурство /денонощно дежурство за тези училища, детски градини и обслужващи звена, които са с непрекъсваем режим на работа/ и осигурява връзка с дежурния по общински съвет за сигурност и ОЦ – РДПБЗН

4.1.2. Стриктно изпълнява решенията на общинския щаб за защита при бедствия;

4.1.3. Организира изнасянето на материални ценности и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;

4.1.4. Организира временно прекратяване на заниманията в помещенията, застрашени от наводнение;

4.1.5. Доуточняване маршрутите и местата за подслоняване до преминаване на опасността.

#### **4.2. След възникване на наводнението**

4.2.1. Оповестяване на личния състав. Уточняване на отговорните лица за оповестяване и сигналите за оповестяване /радиоуредба, звънец, друг установен начин/

В учебно време оповестяването се извършва от **Емилия Владимирова**/секретаря на УЦЗБ/; в извънучебно време от директора – Камелия Леонова Божкова

4.2.2. Прекратяване на учебните занятия

4.2.3. Организиране извеждането на учениците /децата/ и персонала на безопасно място и даване указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка, при непрекъсната координация с дежурния по общински съвет за сигурност и ОЦ – РДПБЗН Русе. При невъзможност за напускане на сградата, ако нивото на водата продължава да расте, да се заемат най-горните етажи на сградата.

4.2.4. Извършване на проверка след извеждане на учениците на безопасното място. Оказване долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения

#### **4.3 Действия след напускане на наводнената зона**

4.3.1. Класните ръководители/ръководителите на групи в детските градини уведомяват родителите за мястото, където са изведени учениците/децата. Уведомяват се и родителите на пострадалите ученици/деца и се посочва лечебното заведение, където са откарани.

4.3.2. УЦЗБ издирва и устройва учениците, чиито семейства са пострадали

## **ЧАСТ ЧЕТВЪРТА**

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ**

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при поява на снежни бури, поледици и обледявания.

2. Органи и групи, с които ще си взаимодействат – ГЗ с.Ценово, област Русе

3. Ред за действие .

Щабът

след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, извършва следните дейности:

3.1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;

3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и двора на училището;

3.3. Поддържа непрекъснатата връзка с Щаба за ЗБАК за помощ и указания;

3.4. Организира транспортирането на личния състав до местоживеенето, ако училището се намира в друго населено място или е извън населен район;

3.5. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

3.6. Организира осигуряването на първа лекарска помощ при необходимост;

3.7. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение;

3.8. Организира информиране на личния състав за правилата за действие при създадената обстановка;

3.9. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до Щаба за ЗНБАК и до Общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия.

4. Места за настаняване - в сградата на училището

## **ЧАСТ ПЕТА**

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА**

1. Органи и групи, с които ще си взаимодействат - ГЗ с. Ценово

2. Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на Щаба в училището се изразява в следното;

2.1. Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището от обекта.

2.2. Оценява обстановката и набеязва мероприятия за изпълнение;

2.3. Незабавно оповестява намиращия се в училището личен състав и дава указания за действия;

2.4. Осигурява охрана на училището;

2.5. Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата;

2.5.1. Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място.

2.5.2. Изготвя и предава донесение до дежурния по Общински съвет за сигурност за създалата се обстановка и предприетите мероприятия.

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6. Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата;

2.6.1. Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците.

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи.

2.6.3. Съобщава на дежурния по Общински съвет за сигурност за създалата се обстановка и за предприетите защитни мероприятия;

## **ЧАСТ ШЕСТА**

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР В СГРАДАТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Дейността на комисията, съставът и задачите на групата за Противопожарна защита, структурирането на План за действия при пожар в училищната сграда се съгласуват и разработват съвместно с Районната служба “Противопожарна и аварийна безопасност”. Същият е неразделна част от този типов план.

## **ЧАСТ СЕДМА**

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ПРИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ**

1. Органи и групи, с които ще си взаимодействат - ГЗ-с.Ценово

2. Дейност на ПК при авария в АЕЦ или при трансгранично радиоактивно замърсяване.

2.1. Дейност на ПК при опасност от радиоактивно замърсяване:

2.1.1. Оценка на обстановката и набеязване на мероприятия;

2.1.2. Оповестяване на личния състав;

2.1.3. Инструктиране на личния състав;

2.1.4. Осигурява във всяка учебна стая един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат.

2.1.5. Прекратяват се учебните занятия на открито.

2.1.6. Подготвят се табелки с надпис ”Водата – забранена за пиене”

2.1.7. Ако се получат указания от Щаба за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинското лице.

2.2. Дейност на Щаба след радиоактивно замърсяване.

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2.1. Проветряването на помещенията става за кратко време.

2.2.2. Забранява се излизането на учениците извън сградата, а при нужда излизането става само с памучно-марлена превръзка.

2.2.3. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода.